



GUIA DE TRABAJO N°15 LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y LITERATURA 6° BÁSICO

Semana 19 al 23 octubre

Clase N°1

Objetivo: Leer y localizar en textos narrativos aplicando estrategias de comprensión lectora para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación.

Al leer el siguiente título “Matilda” **¿Qué idea se te ocurre?** Recuerda que las predicciones nos ayudan a imaginar y crear hipótesis de que se tratara la lectura es por eso que los invito a crear sus propias predicciones. Registra tus ideas a continuación:

Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué nos hablara esta lectura?

2.- ¿De qué tratará la lectura?

Actividad: Luego de haber respondido las preguntas relacionadas con el texto “Matilda”, vas a trabajar en el texto del estudiante leyendo la lectura mencionada anteriormente en la página 230 y vas a responder preguntas que allí aparecen.

Clase N°2

Objetivo: leer e interpretar en textos narrativos aplicando estrategias de comprensión lectora para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación.

A continuación, conocerás una nueva unidad N°4 “Y tú, **¿Cómo quieres cambiar el mundo?**

¿De qué nos hablara esta nueva unidad? Registra tus predicciones en el recuadro que viene a continuación:



Al leer el siguiente título “cadena de favores” **¿Qué idea se te ocurre?** Recuerda que las predicciones nos ayudan a imaginar y crear hipótesis de que se tratara la lectura es por eso que te invito a crear tus propias predicciones de la lectura. Registra tus ideas a continuación:

Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué nos hablara esta lectura?

2.- ¿De qué tratará la lectura?

Actividad: Luego de conocer la nueva unidad a trabajar, haber hecho las predicciones y haber respondido las preguntas, vas a leer el texto “cadena de favores” en el texto del estudiante páginas 234 y 235, vas a trabajar respondiendo las preguntas que se encuentran en la página 235 en un costado.

Clase N°3

Objetivo: leer y demostrar en textos narrativos aplicando estrategias de comprensión lectora para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación.

Al leer el siguiente título “informar para cambiar el mundo” **¿Qué idea se te ocurre?** Recuerda que las predicciones nos ayudan a imaginar y crear hipótesis de que se tratara la lectura es por eso que te invito a crear tus propias predicciones de la lectura. Registra tus ideas a continuación:



Actividad: Después de haber realizado tus predicciones de la lectura, vas a trabajar en lo siguiente leer en la página 238 y responder las preguntas que allí aparecen (debajo de la imagen) luego realizaran la actividad de la página 239 “amplio mi vocabulario”.

Clase N°4

Objetivo: Leer e interpretar en textos narrativos aplicando estrategias de comprensión lectora para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación.

Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Por qué las imágenes nos aportan información al texto?

2.- ¿Qué es un texto discontinuo?

Al leer el siguiente título “cariño, el lenguaje de las mascotas” **¿Qué idea se te ocurre?** Recuerda que las predicciones nos ayudan a imaginar y crear hipótesis de que se tratara la lectura es por eso que te invito a crear tus propias predicciones de la lectura. Registra tus ideas a continuación:

Actividad: Luego de responder las preguntas, haber realizado tus predicciones de la lectura “cariño, el lenguaje de las mascotas” del texto del estudiante páginas 240 y 241, vas a trabajar respondiendo las siguientes preguntas explícitas e implícitas que vienen a continuación:



Preguntas:

- 1.- ¿Cómo se llama el personaje principal del texto?
- 2.- ¿Cómo se llama la ciudad donde está el albergue?
- 3.- ¿Qué es un albergue?
- 4.- ¿Cuál es la responsabilidad de Marisol?
- 5.- ¿Por qué ella le comenta a su mamá que ir a la escuela era unos hobbies? Explique
- 6.- ¿Cómo se llama el albergue?
- 7.- ¿Cuál es la idea central de la lectura?
- 8.- ¿Qué significa la palabra esterilizar?
- 9.- ¿Qué te pareció el texto que acabas de leer?
- 10.- ¿Hace cuantos años que existe esta fundación?

Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través del correo en horario de 10 a 12 y de 16 a 18 horas Constanza.bustamante23@gmail.com Además deben enviar evidencias de las guías trabajadas mediante fotografías al correo ya sea el niño haciendo la actividad y cuando se regrese nuevamente a clases se solicitara el material para ser revisado. Enviar hasta el 23 de octubre.